

Załącznik nr 7 Wzór szczegółowego harmonogramu udzielania wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA/ DZIAŁAŃ W PROJEKCIE

Nazwa Beneficjenta: Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Domostawie

Nr Projektu: FEPK.07.12-IP.01-0024\23

Tytuł Projektu: „Edukacja dla przyszłości uczniów gminy Jarocin”

Za okres: styczeń-czerwiec 2026

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) i numer telefonu trenera/ szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Strona internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielania wsparcia. Należy podać adres strony www.
1.	Terapia wyrównawcza-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów niepełnosprawnych 3.10.2	16.02.2026	12:00-13:30 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1	spdomostawa.szkoInastrona.pl
2.	Terapia wyrównawcza-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów niepełnosprawnych 3.10.2	17.02.2026	12:00-13:30 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1	spdomostawa.szkoInastrona.pl
3.	Terapia wyrównawcza-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów niepełnosprawnych 3.10.2	18.02.2026	12:00-13:30 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1	spdomostawa.szkoInastrona.pl
4.	Terapia wyrównawcza-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów niepełnosprawnych 3.10.2	19.02.2026	12:00-13:30 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1	spdomostawa.szkoInastrona.pl
5.	Terapia wyrównawcza-	20.02.2026	12:00-13:30	PSP w	Lidia Czurylszkiewicz	1	spdomostawa.szkoInastrona.pl

	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów niepełnosprawnych 3.10.2		2h	Domostawie				
6.	Terapia wyrównawcza-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów niepełnosprawnych 3.10.2	05.03.2026	14:15-15:45 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	I		spdomostawa.szkoInastrona.pl
7.	Terapia wyrównawcza-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów niepełnosprawnych 3.10.2	12.03.2026	14:15-15:45 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	I		spdomostawa.szkoInastrona.pl
8.	Terapia wyrównawcza-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów niepełnosprawnych 3.10.2	19.03.2026	14:15-15:45 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	I		spdomostawa.szkoInastrona.pl
9.	Terapia wyrównawcza-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów niepełnosprawnych 3.10.2	26.03.2026	14:15-15:45 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	I		spdomostawa.szkoInastrona.pl
10.	Terapia wyrównawcza-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów niepełnosprawnych 3.10.2	09.04.2026	14:15-15:45 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	I		spdomostawa.szkoInastrona.pl
11.	Terapia wyrównawcza-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów niepełnosprawnych 3.10.2	16.04.2026	14:15-15:45 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	I		spdomostawa.szkoInastrona.pl
12.	Terapia wyrównawcza-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów niepełnosprawnych 3.10.2	23.04.2026	14:15-15:45 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	I		spdomostawa.szkoInastrona.pl
13.	Terapia wyrównawcza-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów niepełnosprawnych 3.10.2	30.04.2026	14:15-15:45 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	I		spdomostawa.szkoInastrona.pl
14.	Terapia wyrównawcza-zajęcia korekcyjno-	07.05.2026	14:15-15:45 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	I		spdomostawa.szkoInastrona.pl

	kompensacyjne dla uczniów niepełnosprawnych 3.10.2	14.05.2026	14:15-15:45 2h						
15.	Terapia wyrównawcza- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne dla uczniów niepełnosprawnych 3.10.2			PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1			spdomostawa.szkołnastrona.pl

16.02.2026 d. data. Ciąg z. k. w. m.

WOJ. H. GMINY

16.02.2026

Data i podpis osoby sporządzającej

Data i podpis osoby upoważnionej

masz Podpora

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkół, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniów. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.
² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.